

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08 2021 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ «СОШ №8»
от 31 августа № 217
Директор МБОУ «СОШ №8»
М.А. Пастухова

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Основные положения

1.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №8» разработано на основе Федерального Закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (далее - Минпросвещения России) от 08 ноября 2018 года № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ «СОШ №8» самостоятельно осуществляет текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся в МБОУ «СОШ №8».

1.2. Данное Положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ. Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

1. Цель и задачи, формы, принципы и виды промежуточной и итоговой аттестации

2.1. Целью аттестации является выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной образовательной программы.

2.2. Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы (или ее разделов) детского объединения.

2.3. Формы контроля и аттестации:

- наблюдение;
- тестирование;
- самостоятельное выполнение творческого задания;
- выступление научно-практической конференции, конкурсе различных уровней;
- защита индивидуального творческого проекта;
- сдача нормативов

2.4. Контроль и аттестация обучающихся строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности специфики

деятельности детского объединения к периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов.

2.5. Виды контроля и аттестации:

- Входной контроль – оценка исходного уровня знаний, умений и навыков обучающихся перед началом освоения дополнительной общеразвивающей программы. Проводится с целью определения степени готовности обучающихся к освоению программы, возможности построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся, коррекции содержания программ.
- Текущий контроль – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеразвивающей программы в период обучения до промежуточной (итоговой) аттестации, осуществляется регулярно в рамках расписания учебных занятий.
- Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеразвивающей программы по итогам учебного периода (по итогам года обучения).
- Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в дополнительных общеразвивающих программах по завершении курса программы или дополнительной общеразвивающей программы в целом.

2. Организация аттестации

3.1. Программа промежуточной и итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание программы промежуточной и итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с ее планируемыми результатами.

3.2. Сроки проведения аттестации:

- промежуточной: декабрь, май;
- итоговой: апрель-май.

3.3. Не менее чем за две недели до проведения аттестации на основании представленных педагогами в письменной форме графиков проведения аттестации и программ составляется общий график проведения итоговой или промежуточной аттестации обучающихся.

3.4. Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Учреждения, руководители методических объединений, педагоги дополнительного образования соответствующего профиля деятельности.

3. Оценка, оформление и анализ результатов контроля и аттестации

4.1. Критерии оценки уровня обученности обучающихся определяются самим педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы.

4.2. Результаты итогового контроля фиксируются педагогом в листах контроля.

4.3. Результаты аттестации фиксируются в «Протоколе аттестации обучающихся».

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
_____ учебного года

Объединение _____

Дополнительная общеразвивающая программа _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

№ группы _____

Год обучения _____

Кол-во человек в группе _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Члены аттестационной комиссии:

| № п./п. | Фамилия, имя, отчество обучающегося | Содержание аттестации | Итоговая оценка результатов (по уровню) |
|---------|-------------------------------------|-----------------------|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |
| 11. | | | |
| 12. | | | |
| 13. | | | |
| 14. | | | |
| 15. | | | |

Общая оценка результатов (по уровню):

высокий _____ учащихся _____ (%)

средний _____ учащихся _____ (%)

низкий _____ учащихся _____ (%)

Подпись педагога _____

Подписи членов аттестационной комиссии:

