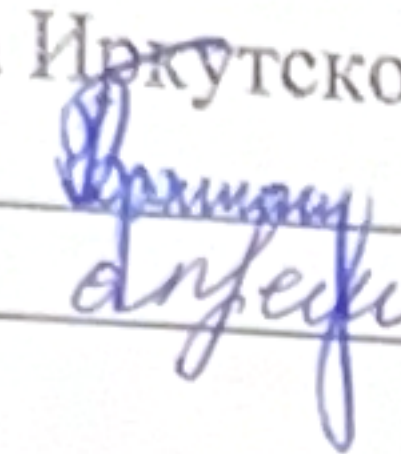
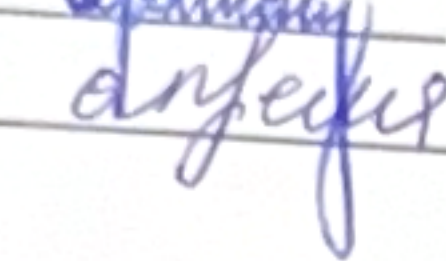


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8 », г. Зимы
665383, Иркутская область, г. Зима, ул. Куйбышева, д.13 8 (39554) 3-13-52
sosh8zima@bk.ru

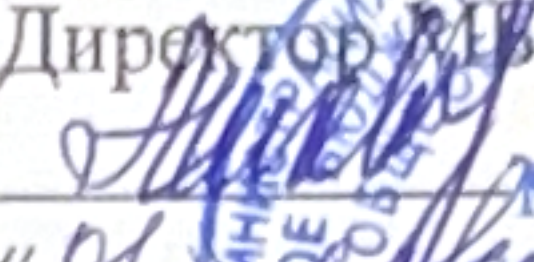
СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета по образованию
администрации Зиминского городского
округа Иркутской области

 О.О. Горошко
« 01 »  2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 8»

 А.В. Шкварина
« 01 »  2025 г.



Программа воспитательной работы
Организации отдыха детей и их оздоровления
Лагеря дневного пребывания детей
«Солнышко»

Разработчик программы:
Фролова В.А., учитель истории
Начальник ЛДП «Солнышко»

г. Зима, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	6
2.1. Ценностные основы содержания воспитательной работы	6
2.2.БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»	6
2.2.БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»	7
2.3.БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»	9
2.4. Основные направления воспитательной работы	11
2.5. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы 7-10 лет, 11-14 лет, 15-18 лет	12
2.6. Цель и задачи воспитательной работы	16
III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	17
3.1.Уклад: особенности и уникальные элементы	17
3.2. Особенности воспитательной работы	30
3.3.Уровни реализации содержания: общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный	33
3.4.Инвариантные содержательные модули	33
3.4.1.МОДУЛЬ «Спортивно – оздоровительная работа»	46
3.4.2.МОДУЛЬ Психолого – педагогическое сопровождение»	46
3.4.3.МОДУЛЬ «Детское самоуправление»	47
3.4.4. МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство	47
3.4.5. МОДУЛЬ «Профориентация»	47
3.4.6.МОДУЛЬ «Социальная активность в Движении первых»	48
3.5. Вариативные содержательные модули	48
3.5.1. МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»	48
3.5.2.МОДУЛЬ «Кружки и секции»	49
3.5.3. МОДУЛЬ «Цифровая медиа-сфера»	49
3.5.4.МОДУЛЬ « Детская дипломатия и международные отношения»	49
IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	50
4.1. Партнёрское взаимодействие с общественными и молодежными организациями	50
4.2. Взаимодействие с родительским сообществом	51
4.3. Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы	52
4.4. Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитательной работы	53
Приложение 1	57

I. Общие положения

Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитательной работы, Программа) в ЛДП «Солнышко» разработана в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г.

№ 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода:

- Системно-деятельностный;
- аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогов в условиях временного детского коллектива или временных детских групп.

Целью системно-деятельностного подхода является воспитание личности ребёнка как субъекта жизнедеятельности, имеющего системное представление о мире, своём месте и роли в нём. Формирование такой личности возможно только в активной совместной деятельности воспитанников (и их групп) и педагогов, имеющей конкретный итог и результат.

Аксиологический подход подразумевает ценностное, духовно-практическое освоение действительности, определённое отношение к реалиям, предусматривающее их оценку на основе учёта специфики мотивирующих поведение человека и организующих взаимоотношения между людьми потребностей, интересов, ценностных ориентаций. В данном подходе человек, личность рассматривается как наивысшая ценность общества, самоцель общественного развития.

Аксиологический подход представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к

непрерывному саморазвитию. Отличительной чертой аксиологического подхода является то, что первоосновой воспитания и развития выступает формирование у молодых людей нравственного сознания, которое предполагает раскрытие содержания и демонстрацию социальной и личностной значимости различных национальных и общечеловеческих ценностей, при этом акцентируется внимание на приоритете общечеловеческих ценностей.

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Под возрастными группами понимаются группы детей:

7 - 10 лет – младшие школьники;

11 - 14 лет – подростки;

15 - 17 лет – старшие школьники;

Задачами программы воспитательной работы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной деятельности педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

Принципы реализации программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной

деятельности;

- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Структура Программы представляет собой введение и четыре взаимосвязанных раздела: ценностно-целевые основы воспитательной работы, содержание и формы воспитательной работы, организационные условия, а также список источников и литературы. Программа содержит одно приложение: 1) примерный календарный план воспитательной работы на 18 дней.

II. Целевой раздел программы воспитательной работы

2.1. Ценностные основы содержания воспитательной работы

Базовой основой содержания данной Программы являются традиционные духовно-нравственные ценности, к которым относятся нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из реальной деятельности, имеющихся ресурсов и планов. К инвариантным (обязательным) блокам, содержание которых необходимо включать в Программу воспитательной работы каждой организации отдыха детей и их оздоровления относятся:

- блок «Мир: наука, культура, мораль»;
- блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;
- блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

2.2. БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В процессе становления человечество определило для себя три сферы постижения мира – Наука, Культура и Мораль, которые сопряжены в свою очередь с тремя философскими ценностно-смысловыми категориями – Истина, Красота и Добро. Именно поэтому в содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Цель блока - рассказать детям о мировой культуре, достижениях науки, вкладе страны в их развитие, о духовных ценностях человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

1. **Тематические занятия:** в рамках блока будут проводиться занятия, посвященные различным аспектам науки, культуры и морали. Эти занятия будут включать лекции, обсуждения, мастер-классы и практические занятия, которые позволят детям активно участвовать в процессе обучения.

2. **Интерактивные игры и викторины:** для повышения

интереса и вовлеченности детей в изучение тем будут организованы интерактивные игры и викторины. Это поможет сделать процесс обучения более увлекательным и доступным.

3. **Экскурсии и выездные мероприятия:** для расширения кругозора детей будут организованы экскурсии в музеи, научные центры и культурные мероприятия. Это даст возможность увидеть науку и культуру в действии и вдохновит детей на дальнейшее изучение этих областей.

4. **Обсуждение моральных вопросов:** в рамках блока будут организованы обсуждения, посвященные моральным и этическим вопросам. Это поможет детям развивать навыки аргументации и уважения к мнению других, а также осознать важность моральных ценностей в их жизни.

Блок "Мир: наука, культура, мораль" в детском летнем лагере "Солнышко" играет ключевую роль в формировании всесторонне развитой личности ребенка. Он способствует развитию критического мышления, расширению кругозора и формированию моральных ценностей, что, в свою очередь, подготавливает детей к активной и ответственной жизни в современном обществе.

2.3. БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Форматы проводимых мероприятий:

Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации будет проводиться в дни открытия (закрытия) смены, так же в дни государственных праздников Российской Федерации (12 июня – День России, 22 июня – День памяти и скорби)

Дни единых действий, Государственные праздники и события, памятные и юбилейные мероприятия разных уровней (6 июня – День русского языка, 12 июня – День России, 22 июня – День памяти и скорби) проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам.

Использование в работе материалов культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России» – важнейшего ресурса в воспитании подрастающего поколения, который включает в себя знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый ребенок должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Форматы проводимых мероприятий:

«Час Памяти», «Час Мужества» — это важные мероприятия, направленные на формирование у учащихся уважения к истории, культуре и моральным ценностям, а также на воспитание патриотизма и гражданской ответственности.

Темы проведения:

1. "Герои Великой Отечественной войны" — изучение подвигов солдат и мирных жителей, их вклад в победу и защиту Родины. Участники узнают о конкретных историях, которые вдохновляют и учат стойкости.

2. "Современные герои" — обсуждение личностей, проявивших мужество в современных условиях, таких как спасение людей в чрезвычайных ситуациях или защита прав человека. Это поможет детям увидеть, что героизм существует и в наше время.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки – всё, что является ценностью.

В рамках данного комплекса будет проведена информационная беседа:

1. "Символы нашей страны" — знакомство с памятниками, знаменитыми местами и событиями, которые стали символами национальной идентичности. Участники смогут понять, как история формирует наше настоящее.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком -

государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Форматы проводимых мероприятий:

1. Конкурс «Живое слово» - Конкурс на лучшее стихотворение или рассказ на русском языке, где участники смогут продемонстрировать свои творческие способности;
2. Викторина «Я знаю свой язык» - Проведение викторин на знание русского языка, его правил и особенностей;
3. Творческое задание - Создание плакатов или рисунков на тему русского языка и литературы. Участники могут использовать цитаты известных русских писателей.

Мероприятия, посвященные Дню русского языка в ЛДП "Солнышко", помогут детям не только углубить свои знания о языке, но и развить творческие способности, повысить интерес к литературе и культуре России.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Форматы проводимых мероприятий:

1. Экологические часы - Проведение лекций о местной флоре и фауне, экосистемах и их значении. Участники смогут узнать о том, как они могут помочь в сохранении природы;
2. Экскурсия в городской Парк Победы – обучающиеся могут наблюдать за природой, изучать растения и животных в их естественной среде обитания;
3. Творческие конкурсы - Конкурс рисунков на тему "Природа вокруг нас", где дети смогут выразить свои чувства и мысли о родной природе через искусство.

2.4. БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции: жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду; честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна; свобода слова, убеждений, творчества, совести,

вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности; родители, любовь и уважение детьми своих родителей; дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье; родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники; защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Реализация воспитательного потенциала данного блока в ЛДП «Солнышко»:

Цель блока – воспитать культуру здорового образа жизни, личной и общественной безопасности, а также провести профилактику негативных явлений, в том числе, вредных привычек.

Летняя детская площадка "Солнышко" представляет собой уникальную возможность для всестороннего развития детей через разнообразные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, обеспечение безопасности, укрепление семейных связей, развитие творческих способностей и личностный рост. В рамках данного блока мы предлагаем интегрированный подход, который объединяет различные аспекты воспитания и обучения.

1. Здоровье

Мероприятия:

Спортивные игры и соревнования: Регулярные занятия физической культурой, включая командные виды спорта, а также индивидуальные соревнования (легкая атлетика). Это поможет детям развить физическую выносливость, командный дух и уверенность в себе.

Уроки по первой помощи: Обучение основам первой помощи в игровой форме, что поможет детям освоить навыки, которые могут пригодиться в экстренных ситуациях.

2. Безопасность

Мероприятия:

Тренинги по безопасности на природе: Проведение практических занятий, посвященных правилам поведения в лесу, на воде и в других природных условиях. Дети узнают, как избегать опасностей и правильно реагировать в экстренных ситуациях.

Информационный час по интернет-безопасности: Обсуждение вопросов безопасного поведения в сети, включая правила общения и защиту личной информации. Это поможет детям развить критическое мышление и осознанность в цифровом пространстве.

3. Семья

Мероприятия:

Семейные дни: Организация мероприятий, на которых дети и их родители смогут совместно участвовать в играх, конкурсах и творческих мастерских. Это укрепит семейные связи и создаст атмосферу доверия и взаимопонимания.

4. Творчество

Мероприятия:

Конкурсы талантов: Организация мероприятий, на которых дети смогут продемонстрировать свои таланты в различных областях — от пения и танцев до чтения стихов и рассказов.

5. Развитие

Мероприятия:

Образовательные экскурсии: Организация выездов в музеи, исторические места, что даст возможность детям расширить свои знания и познакомиться с культурным наследием.

Интеграция блока "Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие" в программу летней детской площадки "Солнышко" создаст благоприятную среду для всестороннего развития детей. Каждый из предложенных форматов мероприятий направлен на формирование у детей навыков, необходимых для успешной жизни в современном обществе, что будет способствовать их гармоничному развитию и укреплению ценностей, важных для будущего.

2.5. Основные направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей в ЛДП «Солнышко» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий

народов России,

формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2.6. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС. Программа направлена на формирование активных, ответственных и сознательных граждан, способных к критическому мышлению и готовых к конструктивному взаимодействию с окружающим миром

Целевые ориентиры результатов воспитания младшего школьного возраста (7 -10 лет)

Гражданско-патриотическое воспитание:

- Формирование чувства гордости за свою страну и её достижения.
- Развитие базовых знаний о символах и истории своей страны через игры и творческие проекты.

Духовно-нравственное воспитание:

- Привитие ценностей доброты, честности и уважения к окружающим.
- Участие в совместных мероприятиях, способствующих развитию эмпатии и дружбы.

Эстетическое воспитание:

- Ознакомление с основами искусства через занятия музыкой, рисованием и театром.
- Стимулирование интереса к красоте окружающего мира и культуре.

Физическое воспитание:

- Развитие основных двигательных навыков через активные игры и спортивные занятия.
- Привитие любви к физической активности и здоровому образу жизни.

Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

- Ознакомление с правилами гигиены и здорового питания через игровые формы.
- Создание условий для эмоционального комфорта и поддержки в группе.

Трудовое воспитание:

- Формирование навыков сотрудничества и ответственности через участие в совместных трудах, таких как уборка и создание поделок.
- Привитие интереса к ручному труду и творчеству.

Экологическое воспитание:

- Ознакомление с основами экологии и бережного отношения к природе через игры и экскурсии.
- Участие в простых экологических акциях.

Познавательное направление воспитания:

- Стимулирование любознательности через эксперименты и исследовательские проекты.
- Формирование навыков работы в команде и общения.

Целевые ориентиры результатов воспитания подросткового возраста (11-14 лет)

Гражданско-патриотическое воспитание:

- Углубление знаний о гражданских обязанностях и правах через обсуждения и ролевые игры.
- Развитие активной гражданской позиции через участие в социальных проектах.

Духовно-нравственное воспитание:

- Формирование более глубокого понимания моральных ценностей и этических норм.
- Участие в волонтерских акциях, направленных на помощь нуждающимся.

Эстетическое воспитание:

- Развитие творческих способностей через участие в художественных и музыкальных конкурсах.
- Ознакомление с культурным наследием через посещение театров, музеев и выставок.

Физическое воспитание:

- Углубленное изучение различных видов спорта и активных игр, развитие командного духа.
- Привитие навыков здорового образа жизни и активного отдыха.

Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

- Обсуждение вопросов психического здоровья и стрессоустойчивости.
- Создание условий для самовыражения и поддержки в группе.

Трудовое воспитание:

- Участие в более сложных трудовых проектах, развитие навыков планирования и организации труда.
- Привитие ответственности за результаты своей деятельности.

Экологическое воспитание:

- Углубленное изучение экологических проблем и участие в экологических акциях.
- Формирование навыков ответственного отношения к ресурсам и окружающей среде.

Познавательное направление воспитания:

- Стимулирование критического мышления через научные эксперименты и исследовательские проекты.
- Развитие навыков исследования и анализа информации.

Целевые ориентиры результатов воспитания юношеского возраста (15-17 лет)

Гражданско-патриотическое воспитание:

- Формирование активной позиции по вопросам гражданского участия и социальной ответственности.
- Участие в дебатах и обсуждениях на темы, касающиеся общества и государства.

Духовно-нравственное воспитание:

- Углубленное изучение философских и этических вопросов, формирование личных ценностей.
- Участие в проектах, направленных на развитие культурного и духовного потенциала.

Эстетическое воспитание:

- Развитие художественного и культурного вкуса через участие в творческих мероприятиях и конкурсах.
- Ознакомление с современными направлениями искусства и культуры.

Физическое воспитание:

- Поддержание физической активности через выбор спортивных секций и участие в соревнованиях.
- Привитие навыков самостоятельного планирования физической активности и здоровья.
- участие в практических проектах и стажировках, развитие навыков лидерства и ответственности.

- Ознакомление с основами предпринимательства и трудовой деятельности через практические занятия и бизнес-игры.

Экологическое воспитание:

- Углубленное изучение экологических проблем и участие в экологических инициативах, таких как проекты по охране окружающей среды.
- Формирование активной позиции по вопросам устойчивого развития и защиты природы через участие в волонтерских акциях.

Познавательное направление воспитания:

- Стимулирование самостоятельного мышления и исследовательской деятельности через проекты и научные исследования.
- Развитие навыков критического анализа информации и работы с различными источниками, включая научные статьи и исследования.

2.6. 16 воспитательной работы

Целью воспитательной работы в ЛДП «Солнышко» является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим

особенностям детей.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к личной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей юношеского возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

III. раздел.

3.1. Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления:

особенности и уникальные элементы

Лагерь дневного пребывания "Солнышко", организованный на базе МБОУ "СОШ №8" города Зимы, представляет собой уникальную образовательную и оздоровительную среду, ориентированную на всестороннее развитие детей в возрасте от 6,5 до 18 лет. Основные особенности и уникальные элементы уклада лагеря включают в себя:

Интегрированный подход к воспитанию и обучению

Лагерь "Солнышко" предлагает комплексную программу, которая объединяет элементы образовательного процесса, физической активности и творческого самовыражения. Каждое занятие направлено на развитие как

интеллектуальных, так и эмоциональных навыков, что способствует формированию гармоничной личности.

Тематические смены и программы

Смена в лагере имеет свою уникальную тему, что позволяет детям погружаться в различные аспекты культуры, природы и социальной ответственности. Тематические программы включают в себя экологические, патриотические и культурные мероприятия, что делает отдых не только увлекательным, но и познавательным.

Акцент на физическую активность и здоровье

Лагерь активно внедряет программы физического воспитания, включая занятия спортом, игры на свежем воздухе и оздоровительные мероприятия. Привитие навыков здорового образа жизни осуществляется через регулярные физические нагрузки, что способствует укреплению здоровья и формированию правильных привычек у детей.

Творческое развитие и самовыражение

В "Солнышке" предусмотрены разнообразные мастер-классы по художественным направлениям. Это позволяет детям развивать свои творческие способности, находить новые увлечения и уверенно выражать свои мысли и чувства.

Социальная активность и волонтерство

Лагерь способствует формированию активной гражданской позиции у детей через участие в социальных проектах и волонтерских акциях. Это помогает ребятам осознать свою значимость в обществе и развивать навыки сотрудничества и ответственности.

Безопасная и поддерживающая среда

Создание атмосферы доверия и поддержки является одним из приоритетов лагеря. Воспитатели и педагоги активно работают над тем, чтобы каждый ребенок чувствовал себя комфортно и защищенно, что способствует развитию его социальных навыков и уверенности в себе.

Взаимодействие с родителями

Лагерь "Солнышко" активно вовлекает родителей в процесс воспитания и отдыха детей. Регулярные встречи, открытые мероприятия и отчеты о деятельности лагеря способствуют установлению доверительных отношений и сотрудничества между педагогами и семьями.

Таким образом, лагерь дневного пребывания "Солнышко" представляет собой уникальную платформу для отдыха и оздоровления детей, где каждый ребенок может развиваться, учиться и находить новых друзей в безопасной и поддерживающей атмосфере

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками как:

- открытость организации, как социальной среды;
- цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно- обобщающему периоду в межсезонье);
- многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений);
- адекватность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

Быт

Летняя детская площадка "Солнышко", расположенная на базе МБОУ "СОШ №8", представляет собой идеальное место для организации отдыха и оздоровления детей. Удобная архитектурно-планировочная структура, а также близость к природной среде создают комфортные условия для проведения летних смен. Рассмотрим основные аспекты быта, формирующие повседневную жизнь детей, вожатых и сотрудников лагеря.

1. Архитектурно-планировочные особенности

Летняя детская площадка "Солнышко" обустроена с учетом удобства и безопасности детей. Основные помещения лагеря включают:

- Спальные корпуса: Удобные и светлые комнаты, рассчитанные на небольшие группы детей, обеспечивают комфортный

отдых. Каждая комната оборудована необходимыми предметами: кроватями, стульями для личных вещей.

- **Учебные и досуговые помещения:** Просторный холл предназначен для проведения образовательных мероприятий, мастер-классов и творческих занятий.
- **Спортивные площадки:** На территории лагеря имеются площадки для игры в волейбол, баскетбол и футбол. Это создает условия для физической активности и командных игр.

2. Благоустроенность и инфраструктура

Летняя площадка "Солнышко" окружена зелеными насаждениями, что способствует созданию здоровой и комфортной атмосферы. Важные элементы благоустроенности:

- **Питание:** Столовая лагеря предлагает разнообразное и сбалансированное меню, учитывающее предпочтения и потребности детей. Питание организовано с акцентом на свежие и полезные продукты.
- **Безопасность:** Весь лагерь оборудован системами видеонаблюдения и охраны, что обеспечивает безопасность детей. Профессиональные вожатые следят за соблюдением правил поведения и безопасности на территории.

3. Близость к природной среде

Расположение лагеря рядом с городским Парком Победы предоставляет уникальные возможности для организации экскурсий и активного отдыха на природе. Дети могут:

- **Проводить время на свежем воздухе:** Уроки на природе и спортивные мероприятия в парке способствуют укреплению здоровья и развитию командного духа.
- **Изучать природу:** Экологические занятия и мастер-классы по наблюдению за природой помогают детям развивать любовь к окружающему миру и учиться заботиться о нем.

4. Досуг и образовательные занятия

Организация досуга является важной частью жизни в лагере. Вожатые и воспитатели предлагают разнообразные мероприятия:

- **Творческие мастерские:** Рисование, лепка, рукоделие развивают творческие способности детей.
- **Спортивные соревнования:** Регулярные турниры и спортивные игры способствуют физическому развитию и формированию командного духа.
- **Образовательные программы:** Тематические занятия по истории, экологии и культуре помогают детям расширять свои знания и развивать интерес к учебе.

Летняя детская площадка "Солнышко" создает идеальные условия для отдыха и оздоровления детей. Удобная инфраструктура, близость к природе и разнообразие досуговых мероприятий формируют позитивный опыт и способствуют развитию детей в летний период. Вожатые и сотрудники лагеря обеспечивают комфорт, безопасность и интересное времяпрепровождение, что делает смену незабываемой.

Режим.

Важным нормирующим и объединяющим элементом уклада в организации отдыха детей и их оздоровления является режим. Целесообразность режима связана с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что закреплено в традиционных законах жизни в организации отдыха детей и их оздоровления: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории», «закон моря» и др.

	Пребывание детей	Элементы режима дня
	8.30 – 9.00	Прием детей. Солнышко встает – спать ребятам не дает. Зарядка. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.
	9.00 – 9.45	Линейка. Горн зовет, пора-пора на линейку, детвора.
	9.45 – 10.15	Завтрак. Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво.
	10.15 – 12.00	Работа по плану и кружковая работа. Лишь слышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждет нас здесь много

		забав интересных, соревнований, прогулок чудесных. Лучше отряда нет места на свете – знают воспитатели. Знают все дети. И если ты час посвятишь сей отряду, будет всем весело, будут все рады. Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, только бездельники час этот маются, а все ребята в кружках занимаются.
	12.00 – 13.30	Оздоровительные процедуры
	13.30 – 14.00	Обед. Нас столовая зовет, суп отличный и компот.
	14.00 – 14.15	Свободное время.
	14.15 – 16.00	Тихий час. К нам приходит тишина. Отдыхает детвора.
	16.00 – 16.30	Полдник. Вот уже в который раз повара встречают нас.
	16.30 – 18.00	Культурно-массовые и спортивные мероприятия. Если не поленимся сейчас, будет вечер лучше всех у нас. Вместе с отрядом сил не жалея: пой, танцуй, играй веселей.
	18.00	Уход домой.

Корпоративная культура

Корпоративная культура летней детской площадки "Солнышко" формирует уникальную атмосферу, способствующую гармоничному развитию детей, созданию комфортной среды для отдыха и оздоровления, а также установлению доверительных отношений между детьми, вожатыми и родителями. Основные элементы корпоративной культуры включают миссию лагеря, ценности, правила поведения, трудовой этикет и стиль взаимоотношений.

1. Миссия лагеря

Миссия летней площадки "Солнышко" заключается в создании безопасной, вдохновляющей и развивающей среды для детей, где каждый ребенок может раскрыть свои таланты, развивать физические и творческие способности, а также формировать навыки общения и сотрудничества. Мы стремимся воспитать уверенных в себе и ответственных личностей, готовых к жизни в обществе.

2. Сформированные ценности

Ценности, на которых основывается корпоративная культура ЛДП "Солнышко", включают:

- **Доброта и уважение:** Взаимопонимание и поддержка — ключевые элементы взаимодействия между детьми и взрослыми. Мы поощряем доброжелательность и уважение к каждому члену сообщества.
- **Ответственность:** Каждый участник процесса — от детей до сотрудников — несет ответственность за свои действия и решения, что способствует формированию чувства личной значимости и самоуважения.
- **Творчество и инновации:** Мы ценим индивидуальность и творческий подход, поощряем инициативу и новые идеи, которые помогают развивать лагерь и обогащают досуг детей.
- **Командный дух:** Мы верим в силу совместной работы и взаимопомощи, что способствует созданию дружеской и поддерживающей атмосферы.

3. Правила и нормы поведения

Правила и нормы поведения в лагере "Солнышко" направлены на создание безопасной и комфортной среды для всех участников:

- **Уважение к окружающим:** Все участники обязаны относиться друг к другу с уважением, проявлять терпимость и понимание.
- **Соблюдение правил безопасности:** Дети и сотрудники должны строго следовать установленным правилам безопасности на территории лагеря и во время проведения мероприятий.
- **Чистота и порядок:** Участники обязаны поддерживать чистоту и порядок в помещениях и на территории лагеря, что формирует чувство ответственности за общее пространство.
- **Активное участие:** Каждому ребенку предлагается активно участвовать в мероприятиях, проявлять инициативу и делиться своими идеями.

4. Трудовой этикет

Трудовой этикет в "Солнышке" основывается на уважении, взаимопомощи и профессионализме:

- **Пунктуальность:** Сотрудники и вожатые обязаны соблюдать расписание и быть пунктуальными, что формирует доверие и уважение.

- **Коммуникация:** Все сотрудники должны поддерживать открытость и доступность в общении как с детьми, так и с родителями, активно слушая и учитывая их мнения.

- **Профессионализм:** Каждый сотрудник обязан демонстрировать высокий уровень профессионализма, постоянно повышая свою квалификацию и работая над личным развитием.

5. Стиль взаимоотношений с детьми и родителями

Стиль взаимоотношений в лагере "Солнышко" основывается на доверии, открытости и поддержке:

- **Доверительные отношения:** Вожатые должны устанавливать доверительные отношения с детьми, быть готовыми выслушать их и поддержать в любых ситуациях.

- **Сотрудничество с родителями:** Мы стремимся к активному взаимодействию с родителями, информируя их о жизни лагеря, успехах детей и предлагая возможности для участия в мероприятиях.

- **Позитивная атмосфера:** Важной частью культуры является создание позитивной и вдохновляющей атмосферы, где каждый ребенок чувствует себя ценным и любимым.

6. Внешний вид сотрудников и детей

Внешний вид сотрудников и детей является важной частью корпоративной культуры ЛДП "Солнышко":

Форма сотрудников: Сотрудники лагеря должны носить одежду, которая подчеркивает их профессионализм и принадлежность к команде, а также обеспечивает удобство во время работы.

Одежда детей: Рекомендуется, чтобы дети носили удобную и подходящую для активного отдыха одежду, что способствует их комфорту и безопасности во время занятий и игр. Мы также поощряем детей выражать свою индивидуальность через выбор цвета и стиля одежды, при этом сохраняя общие рекомендации по безопасности.

Корпоративная культура летней детской площадки "Солнышко" формирует основу для позитивного и продуктивного взаимодействия между всеми участниками. Она способствует созданию безопасной, вдохновляющей и

развивающей среды, где каждый ребенок может раскрыть свои таланты и стать частью дружного сообщества. Наша цель — воспитать уверенных, ответственных и творческих личностей, готовых к активной жизни в обществе.

Предметно-эстетическая среда

Создание предметно-эстетической среды на летней детской площадке "Солнышко", расположенной на базе МБОУ "СОШ №8" г. Зимы, является важнейшим аспектом организации отдыха и оздоровления детей. Эта среда должна способствовать не только физическому развитию, но и формированию эстетического восприятия, социальной активности и творческого самовыражения.

1. Информационные стенды

Информационные стенды являются важным элементом предметно-эстетической среды. Они должны быть яркими, доступными и информативными. На стендах размещаются:

- **Расписание мероприятий:** Четкое и понятное расписание всех запланированных активностей, включая спортивные игры, творческие мастерские и культурные мероприятия.
- **Правила безопасности:** Яркие и понятные правила поведения на площадке, которые помогут детям осознать важность соблюдения безопасности во время игр и занятий.
- **Информация о здоровье:** Советы по здоровому образу жизни, физической активности и правильному питанию, оформленные в виде красочных иллюстраций и простых текстов.
- **Достижения детей:** Уголок успехов, где будут размещены работы детей, фотографии с мероприятий и другие достижения, способствующие формированию чувства гордости и принадлежности к коллективу.

2. Отрядные уголки

Каждый отряд на площадке "Солнышко" должен иметь свой уголок, который станет местом для общения, отдыха и творчества. Эти уголки могут включать:

- Тематическое оформление: Декор, отражающий интересы и увлечения детей, например, природные мотивы, элементы искусства или спортивные атрибуты.
- Творческие материалы: Наборы для рисования, поделок и других творческих активностей, которые позволят детям проявить свою индивидуальность и креативность.

3. Интеграция в символическое пространство и игровую модель

Предметно-эстетическая среда "Солнышка" должна быть интегрирована в символическое пространство, где каждый элемент несет воспитательный смысл. Игровая модель будет способствовать:

- Развитию социальных навыков: Совместные игры и творческие занятия помогут детям научиться работать в команде, развивать навыки общения и сотрудничества.
- Формированию ценностей: Через различные активности дети будут осваивать такие ценности, как взаимопомощь, уважение к окружающим и ответственность за свои действия.
- Созданию безопасной и поддерживающей атмосферы: Каждый элемент среды должен способствовать созданию комфортного пространства, где дети могут свободно выражать себя и чувствовать себя в безопасности.

Символы

Летняя детская площадка "Солнышко", расположенная на базе МБОУ "СОШ №8" г. Зимы, представляет собой уникальное пространство для отдыха и оздоровления детей. Важной частью этой организации является создание символов, которые отражают её цели, задачи и основные ценности. Эти символы служат не только для формирования единого духа и атмосферы, но и для воспитания у детей чувства принадлежности и ответственности.

1. Девизы и лозунги

- Девиз: "Солнечные дни — яркие мечты!" Этот девиз подчеркивает важность активного и радостного отдыха, вдохновляя детей на новые свершения и открытия.

- Лозунг: "Каждый день — новое приключение!"
Лозунг побуждает детей открывать для себя мир, участвовать в различных мероприятиях и не бояться пробовать новое.

2. Заповеди и кодексы

Заповеди дружбы:

Уважай каждого.

Делись радостью и заботой.

Помогай друзьям в трудную минуту.

Будь честным и открытым.

Эти заповеди формируют основу для гармоничного общения и взаимодействия между детьми, способствуя созданию дружелюбной и поддерживающей атмосферы.

Кодекс активного отдыха:

Будь активным и энергичным.

Участвуй в играх и мероприятиях.

Заботись о своем здоровье и здоровье окружающих.

Открывай мир через творчество и спорт.

Кодекс помогает детям осознать важность физической активности и здорового образа жизни.

3. Церемонии и традиции:

Традиционная церемония открытия сезона:
Праздник, посвященный началу летнего отдыха, включает выступления детей, спортивные соревнования и творческие мастерские. Это событие укрепляет командный дух и создает атмосферу ожидания ярких впечатлений.

4. Программные документы

- Дополнительная программа летнего отдыха:
Документ, включающий расписание мероприятий дополнительного

образования «Яркое и веселое лето», цели и задачи, а также описание всех запланированных активностей. Программа помогает детям и родителям понимать, чего ожидать, и способствует организации совместной работы.

- Программа профильной смены «Время Первых».

5. Форма и сувенирная продукция

- Форма для детей:
Яркая и удобная одежда, а также в начале смены ребятам будут выданы галстуки с эмблемой профильной смены «Время Первых»

Символы организации отдыха и оздоровления детей на летней площадке "Солнышко" создают уникальную атмосферу, способствующую всестороннему развитию, укреплению дружбы и формированию социальных навыков. Они помогают детям не только наслаждаться летним временем, но и осознавать важность общения, активности и заботы о себе и окружающих.

Ритуалы.

Летняя детская площадка "Солнышко", расположенная на базе МБОУ "СОШ №8" г. Зимы, стремится создать уникальную атмосферу для детей, где каждый может не только отдыхать, но и развиваться, учиться дружбе и ответственности. Важной частью этой атмосферы являются ритуалы, которые помогают формировать коллективный дух, укреплять связи между детьми и воспитывать уважение к традициям.

1. Торжественная линейка открытия сезона

Начало смены начинается с торжественной линейки, на которой собираются все дети, педагоги. Линейка включает в себя:

- Приветственное слово организаторов, в котором подчеркиваются цели и задачи нового сезона.
- Поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна Российской Федерации.

2. Ритуал "Солнечного парада"

Каждую неделю на площадке проходит "Солнечный парад", в котором участвуют все дети. Парад включает:

- Яркие костюмы и атрибуты, отражающие тематику недели (экология, спорт, искусство).
- Музыкальное сопровождение и танцевальные номера, что создает атмосферу праздника.
- Награждение участников за активное участие и креативность в конце каждого дня.

3. Ритуал почести героям

В рамках воспитания патриотизма и уважения к истории, на площадке организуется ритуал почести героям. Он включает:

- Возложение гирлянды и цветов к памятнику «Неизвестного солдата», который находится на территории МБОУ «СОШ №8».
- Проведение бесед о значении героизма и мужества, что способствует формированию гражданской позиции у детей.

4. Ритуал "Солнечного круговорота"

Каждую неделю на площадке проходит ритуал "Солнечного круговорота", который включает:

- Обсуждение достижений и событий прошедшей недели, что способствует рефлексии и самоанализу.
- Обмен впечатлениями и планами на следующую неделю, что укрепляет командный дух и взаимопонимание.

Ритуалы на летней детской площадке "Солнышко" играют ключевую роль в формировании атмосферы дружбы, уважения и коллективного духа. Они помогают детям не только наслаждаться отдыхом, но и развивать социальные навыки, уважение к традициям и чувство ответственности за окружающий мир.

Символическое пространство

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, законы, легенды, кричалки, песенно- музыкальную культуру, ритуалы и пр. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеют условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в

практической деятельности.

Закон «Наше имя – отряд!» Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

Закон «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье.

Закон «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.

Закон «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.

Закон «Территория». Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

Закон «Зелень». Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

Закон «Правая рука». Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.

Закон «Рука молчания». Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!

Закон «За свой отряд». Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.

Закон «00». Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

Закон «Распорядок дня». Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, находиться на территории в тихий час)

Закон «Мотор». Долой скуку!

Закон «Выносливость». Будь вынослив.

Закон «Дружба». Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

3.2. Особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий сезон 02.06.25 – 24.06.25 с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Также в летнем лагере «Солнышко» очень популярными можно назвать следующие традиционные формы работы:

- коллективные творческие дела;
- спортивные соревнования,
- беседы (инструктивные, профилактические, профориентационные);
- социальные акции.

3.3. Уровни реализации содержания: общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы в лагере "Солнышко" важно учитывать различные уровни взаимодействия, которые помогут интегрировать смысловую основу и усилить воспитательные линии. Каждый уровень имеет свои особенности и задачи, которые способствуют развитию детей в разных аспектах. Рассмотрим подробно каждый из уровней:

1. Общелагерный уровень

На общелагерном уровне создается общая атмосфера и философия лагеря, которая будет пронизывать все мероприятия и взаимодействия. Основные задачи:

- **Формирование единой воспитательной концепции:** Определение ценностей и целей лагеря, которые будут отражены в каждом мероприятии.
- **Организация общих мероприятий:** Проведение массовых мероприятий, таких как открытие лагеря, спортивные праздники, культурные вечера, которые объединяют всех участников.
- **Создание командного духа:** Формирование чувства принадлежности к лагерю через совместные активности, такие как командные игры, конкурсы и акции.

- **Информационная поддержка:** Регулярное информирование родителей и детей о мероприятиях лагеря через рассылки и социальные сети.

2. Межотрядный уровень

На межотрядном уровне происходит взаимодействие между разными отрядами, что способствует обмену опытом и идеями.

- **Соревнования и конкурсы:** Организация межотрядных соревнований, где отряды могут продемонстрировать свои таланты и достижения (например, спортивные турниры, творческие конкурсы).
- **Обмен опытом:** Проведение встреч и мастер-классов между отрядами для обмена знаниями и навыками, что позволяет детям учиться друг у друга.
- **Совместные проекты:** Реализация проектов, в которых участвуют несколько отрядов, например, экологические акции или благотворительные мероприятия.

3. Групповой уровень

На групповом уровне акцент делается на взаимодействии внутри групп, что позволяет углубить отношения и развивать навыки командной работы. Основные задачи:

- **Создание групповых проектов:** Разработка и реализация проектов, которые требуют совместной работы и координации (например, создание театральной постановки, выставки или спортивного события).
- **Командные игры и тренинги:** Проведение активностей, направленных на развитие коммуникации, сотрудничества и доверия в группе.
- **Обсуждение и рефлексия:** Регулярные встречи для обсуждения успехов и проблем, что помогает детям осознать свои достижения и научиться работать над ошибками.

4. Отрядный уровень

На отрядном уровне внимание уделяется каждому отряду как самостоятельной единице. Основные задачи:

- **Разработка отрядного расписания:** Создание расписания мероприятий, которое учитывает интересы и предпочтения членов отряда.
- **Воспитательные беседы и обсуждения:** Проведение регулярных бесед, на которых обсуждаются важные темы, такие как дружба, уважение, ответственность.
- **Индивидуальные роли в команде:** Определение ролей для каждого члена отряда, что помогает каждому ребенку осознать свою значимость и вклад в общую работу.

5. Индивидуальный уровень

На индивидуальном уровне внимание уделяется каждому ребенку, его уникальным способностям и потребностям. Основные задачи:

- **Индивидуальные планы развития:** Создание планов, учитывающих интересы, сильные и слабые стороны каждого ребенка, что позволяет ему развиваться в комфортном для него темпе.
- **Поддержка и наставничество:** Назначение наставников или старших воспитателей, которые будут помогать детям в их индивидуальных достижениях и развитии.
- **Обратная связь:** Регулярное предоставление обратной связи каждому ребенку, что способствует его самосознанию и мотивации.

Интеграция всех уровней реализации содержания программы воспитательной работы в лагере "Солнышко" позволяет создать гармоничную и поддерживающую среду, где каждый ребенок может развивать свои способности, взаимодействовать с другими и чувствовать себя частью единого коллектива. Важно, чтобы все воспитательные линии были взаимосвязаны и усиливали друг друга, создавая тем самым уникальную атмосферу лагеря, в которой каждый участник будет чувствовать себя комфортно и уверенно.

3.4. Инвариантные содержательные модули

Подготовительный этап

При открытии лагеря дневного пребывания "Солнышко" на базе МБОУ "СОШ №8" в г. Зима важным этапом является тщательная подготовка, которая обеспечит успешное функционирование и создание комфортной атмосферы для детей и родителей. Подготовительный этап включает несколько ключевых мероприятий:

1. Обучение педагогического состава

Первым шагом в подготовке лагеря станет обучение педагогического состава, где педагоги смогут ознакомиться с основами работы в лагере, методами организации досуга детей и особенностями работы с разными возрастными группами.

2. Установочное совещание среди работников лагеря

Для создания единой команды и согласования действий всех сотрудников лагеря будет проведено установочное совещание. На этом совещании:

- **Обсудим цели и задачи лагеря:** Каждый работник должен понимать общую концепцию и философию работы лагеря, а также свои роли и обязанности.
- **Согласуем расписание:** Педагоги и воспитатели будут вовлечены в процесс планирования ежедневных мероприятий, чтобы учесть их мнения и предложения.
- **Сплочение коллектива:** Мы проведем командные игры и упражнения, чтобы укрепить командный дух и наладить взаимопонимание среди сотрудников.

3. Планирование деятельности

На данном этапе мы сосредоточимся на детальном планировании всех мероприятий лагеря. Это включает в себя:

- **Разработка программы:** Создание разнообразной программы, которая будет включать спортивные, творческие, образовательные и развлекательные мероприятия. Мы постараемся учесть интересы и предпочтения детей, чтобы каждый мог найти что-то по душе.
- **Составление расписания:** Определение времени и порядка проведения мероприятий, чтобы обеспечить их гармоничное сочетание и избежать конфликтов по времени.
- **Подготовка материалов:** Сбор необходимых материалов и ресурсов для реализации запланированных мероприятий.

4. Информационная работа с родителями

Для успешного взаимодействия с родительским сообществом мы организуем информационную кампанию, которая включает:

- **Информационные встречи:** Проведение собраний для родителей, на которых мы расскажем о программе лагеря, его целях и задачах, а также ответим на все вопросы.
- **Распространение информационных материалов:** Подготовка буклетов и листовок с важной информацией о лагере, включая расписание, контактные данные и советы для родителей.
- **Создание группы в социальных сетях:** Открытие группы на платформе «Сферум», где родители смогут получать актуальные новости, фотографии мероприятий и делиться своими впечатлениями.

Подготовительный этап является основой успешной работы лагеря дневного пребывания "Солнышко". Четкое планирование, обучение педагогов и активное взаимодействие с родителями помогут создать безопасную и увлекательную среду для детей, где они смогут развиваться, учиться и весело проводить время. Мы уверены, что совместными усилиями мы сможем сделать лето незабываемым для всех участников лагеря!

Организационный период смены

Основные задачи организационного периода смены:

1. **Формирование дружеской атмосферы:** Создание условий для установления доверительных отношений между детьми, педагогами и воспитателями, что способствует комфортному взаимодействию в коллективе.
2. **Развитие трудолюбия и ответственности:** Воспитание у детей трудолюбия, понимания важности совместного труда и ответственности за результаты своих действий.
3. **Социализация и самоопределение:** Помощь детям в осознании своей социальной роли и формирование навыков взаимодействия в обществе, что способствует их самоопределению.
4. **Внедрение социокультурных и духовно-нравственных ценностей:** Привитие детям традиционных российских ценностей, уважения к культурному наследию и нормам поведения в обществе.
5. **Формирование патриотизма и гражданственности:** Воспитание чувства гордости за свою страну, уважения к памяти защитников Отечества и понимания значимости гражданского долга.

6. Уважение к старшему поколению и природе: Обучение детей бережному отношению к окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Организационный период смены (1-4 дни)		
Общелагерьный уровень (инвариантные формы)		
Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Комментарии, исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления
Линейка/ Церемония открытия смены	Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая родина, дом. Блок о России Вынос Государственного флага Российской Федерации Гимн Российской Федерации Приветственное слово представителей администрации Блок о содержании программы смены, игровой модели.	Включение гимна Российской Федерации и его исполнение.
Хозяйственный сбор лагеря	Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор лагеря Знакомство с территорией Знакомство с сотрудниками Знакомство с правилами и традициями Подведение итогов Итог: договоренность о правилах совместной жизни, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках	Содержание блок (станций) выстраиваются, исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы организации отдыха детей и их оздоровления
Презентация	Знакомство с идеей программы,	Обязателен

программы смены / Введение в игровую модель смены	игровым маршрутом Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей) Итог: понимание детьми- участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены	интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы
Отрядный уровень (инвариантные формы)		
Инструктажи	Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для младших школьников возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для старших подростков – варианты комиксов, создание Коротких видеороликов	Обязательно ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций.
Игры на знакомство	Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортного эмоционально- психологической атмосферы в отряде	Условия проведения игр могут варьироваться, включая элементы верёвочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики
Игры на командообразование		
Игры на выявление лидеров		

Организационный сбор отряда	Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с культурным кодом России и с направлением профильной смены «Время Первых», поддерживающее формирование традиционных ценностей российского общества Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный Постановка общей цели и договорённость о правилах совместной жизни и деятельности.	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления
Огонёк знакомства	Уважение к личности. Формирование ценности Человека, Команды и Дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления.
Огонёк организационного периода	Обсуждение достижения поставленных целей, диагностика педагогом/вожатым реализации задачи организационного периода	Проведение в форме беседы.

Организационный период смены в лагере "Солнышко" направлен на создание условий для всестороннего развития личности ребенка. Внедрение инвариантных мероприятий способствует формированию у детей трудолюбия, ответственности, патриотизма и уважения к культурным ценностям, что является основой их социализации и самоопределения в современном обществе.

Основной период смены

Основной период смены в лагере "Солнышко" представляет собой важный этап в развитии детей, на котором акцентируется внимание на всестороннем развитии личности. В течение этого периода реализуются как инвариантные, так и вариативные формы работы, направленные на достижение образовательных, воспитательных и оздоровительных целей.

Основные задачи периода:

1. Углубление знаний и навыков: Обеспечение продолжения образовательного процесса с акцентом на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей.

2. Формирование лидерских качеств: Стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности через участие в различных проектах и мероприятиях.

3. Развитие командного взаимодействия: Укрепление навыков работы в команде, сотрудничества и взаимопомощи через совместные активности и игры.

4. Формирование культурных и нравственных ценностей: Углубление понимания культурных традиций, нравственных норм и уважения к окружающим.

5. Поддержка физического и эмоционального здоровья: Проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья и развитие физической активности, а также эмоционального благополучия детей.

6. Развитие креативности и самовыражения: Предоставление возможностей для самовыражения через художественные, музыкальные и театральные формы деятельности.

Основной период смены (5-14 дни)		
Общелагерный уровень (инвариантные формы)		
Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Комментарии, исходя из специфики формы организации

Утренняя встреча	С утра происходит обсуждение предстоящего дня и мероприятий.	Ребята вносят свои идеи и предложения.
Тематические дни (ДЕД)		
Деятельность органов самоуправления	Деятельность раскрывает ценности, обозначенные Программой: здоровье, Безопасность, творчество, развитие и пр. Организация работы происходит на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняются отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены.	Интеграция с игровой моделью обязательна, в т.ч., включая выбор формы и наименований объединений
Деятельность секций, студий и кружков	Культура и история России Научные достижения и открытия Спортивная гордость страны Непрерывная система дополнительного образования	
Отрядный уровень (инвариантные формы)		
Инструктажи	Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для младших школьников возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для старших подростков – варианты комиксов, создание Коротких видеороликов	Обязательно ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций.
Игры на знакомство	Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортного эмоционально-психологической атмосферы в отряде	Условия проведения игр могут варьироваться, включая элементы верёвочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики
Игры на командообразование		
Игры на выявление лидеров		

Организационный сбор отряда	Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с культурным кодом России и с направлением профильной смены «Время Первых», поддерживающее формирование традиционных ценностей российского общества Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный Постановка общей цели и договорённость о правилах совместной жизни и деятельности.	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления
Огонёк знакомства	Уважение к личности. Формирование ценности Человека, Команды и Дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления.
Огонёк организационного периода	Обсуждение достижения поставленных целей, диагностика педагогом/вожатым реализации задачи организационного периода	Проведение в форме беседы.

Организационный период смены в лагере "Солнышко" направлен на создание условий для всестороннего развития личности ребенка. Внедрение инвариантных мероприятий способствует формированию у детей трудолюбия, ответственности, патриотизма и уважения к культурным ценностям, что является основой их социализации и самоопределения в современном обществе.

Итоговый период смены

Итоговый период смены в лагере "Солнышко" представляет собой важный этап, на котором происходит подведение итогов образовательной и воспитательной работы. Этот период направлен на рефлексию, оценку достижений детей и подготовку их к следующим шагам в обучении и личностном развитии. Основные задачи итогового периода включают:

Основные задачи периода:

1. **Рефлексия и самооценка:** Помочь детям осознать свои успехи и достижения, а также выявить области, требующие дальнейшего развития.
2. **Закрепление знаний и навыков:** Углубить усвоенные знания и навыки через практические задания и творческие проекты.
3. **Формирование командного духа:** Способствовать укреплению отношений между детьми через совместные мероприятия и работу в группах.
4. **Создание положительных воспоминаний:** Организовать мероприятия, которые оставят яркие и положительные воспоминания о времени, проведённом в лагере.
5. **Поддержка эмоционального здоровья:** Проведение мероприятий, направленных на укрепление эмоционального благополучия и позитивного настроения.

Итоговый период смены (15-18 дни)		
Общелагерный уровень (инвариантные формы)		
Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Комментарии, исходя из специфики формы организации
Линейка/Церемония закрытия смены	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Определение перспектив и новых целей.	Важно обеспечить торжественность формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение

	Вынос Государственного флага Российской Федерации Содержательное подведение итогов Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников			
Презентация результатов деятельности	Культурное научное и прославившие Россию мира и страны.	и аследие Имена,	Возможен ярмарки, фестиваля.	формат выставки,
кружков /секций				
	еликие мастера. Творчество и мастерство		Приветствуется включение руководителей объединений.	
Отрядный уровень (инвариантные формы)				
Итоговый сбор отряда	Закрепление ценности Команды и Дружбы. Помощь каждому участнику смену увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органами самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Обязательно награждение и поощрение каждого участника отряда.		Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления.	
Прощальный огонёк	Самый ценный опыт, полученный в смене каждым ребёнком Благодарность команде Определение перспектив дальнейшего развития		Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.	

Итоговый период смены в лагере "Солнышко" — это время, когда дети могут оглянуться на пройденный путь, оценить свои достижения и подготовиться к новым вызовам. Через разнообразные мероприятия мы создаём условия для развития личностных и социальных навыков, а также формируем положительные воспоминания о времени, проведённом в лагере. Это не только помогает детям осознать свои успехи, но и способствует их эмоциональному и социальному благополучию.

Этап последствий

Этап последствий является важной частью итогового периода смены, на котором происходит оценка эффективности реализации программы воспитательной работы. Этот этап включает в себя несколько ключевых аспектов:

1. Описание форматов поведения итогов реализации программы

На этом этапе важно проанализировать, как дети применяли полученные знания и навыки в различных ситуациях. Форматы поведения могут включать:

- **Активное участие в мероприятиях:** Дети проявляли инициативу, участвовали в обсуждениях и совместных проектах.
- **Командная работа:** Умение работать в группе, поддерживать друг друга и достигать общих целей.
- **Самоанализ и рефлексия:** Способность детей осознавать свои достижения и недостатки, а также формулировать планы на будущее.

2. Определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности

Для оценки результатов важно определить, какие формы деятельности оказались наиболее и наименее эффективными:

Наиболее эффективные формы:

Творческие проекты: Дети активно включались в процесс, проявляя креативность и инициативу.

Спортивные мероприятия: Укрепление командного духа и физическая активность способствовали созданию положительной атмосферы.

Наименее эффективные формы:

Односторонние лекции: Ограниченное взаимодействие и недостаток вовлеченности детей.

Мероприятия с низким уровнем активности: Нехватка динамики и интереса со стороны детей.

3. Уровни достижения результата

Для более глубокого анализа необходимо выделить уровни достижения результата:

Высокий уровень: Дети демонстрируют значительные достижения в личностном и социальном развитии, активно применяют полученные знания.

Средний уровень: Дети показывают удовлетворительные результаты, но нуждаются в дополнительной поддержке и мотивации.

Низкий уровень: Дети испытывают трудности в применении знаний и навыков, требуется индивидуальная работа.

4. Форматы диагностики

Для оценки результатов и выявления потребностей детей можно использовать различные форматы диагностики:

Анкеты и опросы: Сбор обратной связи от детей об их впечатлениях и достижениях.

Наблюдение: Оценка поведения и участия детей в мероприятиях.

Этап последствий реализации программы воспитательной работы в лагере "Солнышко" позволяет не только оценить достижения детей, но и подготовить их к дальнейшему развитию в образовательной среде. Эффективная диагностика и сопровождение помогут детям использовать полученные знания и навыки в будущем, а также поддержат их личностный рост и социальную адаптацию.

3.5. Инвариантные общие содержательные модули

МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»

- Деятельность инструктора по спорту: Организация и проведение спортивных занятий, направленных на развитие физических навыков, укрепление здоровья и формирование командного духа. Инструктор создает мотивирующую атмосферу, способствующую активному участию всех детей.
- Обеспечение двигательной активности: Внедрение разнообразных форм физической активности, включая игровые, соревновательные и оздоровительные мероприятия. Участие в спортивных играх и эстафетах способствует развитию координации, ловкости и выносливости.
- Формы оздоровления: Организация солнечных ванн, прогулок на свежем воздухе, утренней гигиенической гимнастики и соблюдение личной гигиены. Эти мероприятия направлены на укрепление иммунной системы и формирование привычки заботиться о своем здоровье.
- Режим питания: Обеспечение сбалансированного и разнообразного питания, соответствующего возрастным потребностям детей. Воспитание осознанного отношения к питанию и формирование здоровых пищевых привычек.

МОДУЛЬ «Психолого – педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение на летней детской площадке "Солнышко", находящейся на базе МБОУ "СОШ №8", направлено на создание благоприятной психологической атмосферы, поддержку эмоционального благополучия детей и развитие их личностных и социальных навыков. Основной задачей данного модуля является обеспечение комплексного подхода к воспитанию и обучению, что способствует гармоничному развитию детей в условиях летнего лагеря.

- Проведение диагностики психологического состояния детей.
- Организация и проведение психологических тренингов и мастер-классов.
- Консультирование детей и родителей по вопросам воспитания и развития.
- Проведение профилактической работы по предупреждению конфликтов и стрессовых ситуаций.

МОДУЛЬ «Детское самоуправление»

- **Создание органов самоуправления:** Формирование детских советов, которые включают представителей разных возрастных групп. Дети участвуют в принятии решений, касающихся организации досуга, проведения мероприятий и улучшения условий проживания в лагере.
- **Развитие лидерских качеств:** Поддержка инициатив, направленных на улучшение жизни в лагере, и поощрение активного участия в обсуждениях.
- **Ответственность и коллективизм:** Формирование у детей чувства ответственности за свои действия и за коллективные решения. Участие в совместных проектах и мероприятиях, которые способствуют сплочению группы и развитию командного духа.

МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство»

- **Обеспечение доступности:** Организация пространства и мероприятий, учитывающих потребности всех детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Подбор соответствующих методов и форм работы, позволяющих каждому ребенку проявить свои способности.
- **Формирование толерантности:** Проведение образовательных мероприятий, направленных на развитие уважения и понимания к различиям между детьми. Воспитание культуры дружбы и поддержки, создание позитивной атмосферы для взаимодействия.
- **Совместная деятельность:** Организация совместных игр и проектов, в которых участвуют все дети. Это способствует формированию дружеских отношений и взаимопомощи, а также расширяет кругозор каждого ребенка.

МОДУЛЬ «Профориентация»

- **Проведение профориентационных мероприятий:** Организация встреч с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия, участие в мастер-классах. Это помогает детям понять, какие навыки и качества необходимы для разных профессий.
- **Развитие навыков самоопределения:** Воспитание у детей способности к самоанализу и пониманию своих интересов и склонностей. Проведение тестов и тренингов, направленных на выявление личных сильных сторон и предпочтений.

- **Создание условий для практической деятельности:** Организация практических занятий, где дети могут попробовать себя в различных профессиях, например, в виде игровых ситуаций или ролевых игр.

МОДУЛЬ «Социальная активность в Движении Первых»

- **Организация и участие в событиях:** Проведение мероприятий, направленных на развитие инициативы и социальной ответственности. Дети участвуют в акциях, конкурсах, волонтерских проектах, что способствует формированию активной жизненной позиции.
- **Развитие гражданских компетенций:** Обучение детей основам гражданского участия, правам и обязанностям граждан. Проведение дискуссий и тренингов по актуальным социальным вопросам, что помогает им осознать важность активного участия в жизни общества.
- **Поощрение инициативы:** Поддержка и реализация детских инициатив, направленных на улучшение окружающей среды и социума. Создание условий для проявления креативности и ответственности в организации событий, таких как экологические акции, благотворительные мероприятия и культурные фестивали.
- **Создание платформы для самовыражения:** Предоставление детям возможностей для реализации своих идей и проектов. Это может включать в себя организацию выставок или спортивных соревнований, где каждый ребенок может проявить свои таланты.

Эти инвариантные модули служат основой для комплексного подхода к воспитательной работе, обеспечивая гармоничное развитие детей в различных сферах их жизни. Важно создать среду, где каждый ребенок чувствует себя ценным и услышанным, что способствует его личностному росту и активному участию в жизни общества.

3.5. Вариативные содержательные модули

МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»

Цель: Расширение кругозора детей, развитие интереса к культуре региона.

- **Тематика экскурсий:** Организация выездных мероприятий в исторические места. Каждая экскурсия включает в себя подготовительный этап, где дети изучают информацию о месте, которое

будут посещать (будут проведены экскурсии: обзорная по городу Зима, экскурсия по городскому Парку Победы).

МОДУЛЬ «Кружки и секции»

Цель: Формирование интересов и талантов детей через участие в кружках и секциях.

- **Интеграция в игровую модель:** Использование игровых форм обучения в кружках, что делает занятия более увлекательными и доступными. Например, организация соревнований или творческих конкурсов.
- **Обеспечение непрерывной системы дополнительного образования:** Взаимодействие с местными учреждениями дополнительного образования (Зиминский дом детского творчества) для организации мастер-классов и совместных мероприятий, что позволяет детям продолжать развивать свои увлечения и после окончания лагеря.

МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»

Цель: Медиа освещение жизни лагеря дневного пребывания «Солнышко»

- **Социальные сети:** Активное использование социальных сетей для общения с родителями и детьми. Публикация новостей, анонсов мероприятий и достижений детей, что способствует созданию сообщества и вовлечению родителей.
- **Интеграция платформы "Сферум":** Использование платформы "Сферум" для поддержания связи с родителями.

МОДУЛЬ «Детская дипломатия и международные отношения»

Цель: Формирование у детей понимания международного сотрудничества и культурного обмена.

- **Обучение основам дипломатии:** Проведение занятий и игр, посвященных основам международных отношений, культурным различиям и уважению к другим народам. Дети изучают, как важно общаться и сотрудничать с представителями разных культур.

Эти вариативные модули помогут лагерю дневного пребывания "Солнышко" создать уникальную и динамичную образовательную среду, в которой каждый ребенок сможет раскрыть свои таланты и интересы. Внедрение

данных направлений не только способствует гармоничному развитию детей, но и формирует у них гражданскую ответственность и активную жизненную позицию.

IV. Организационный раздел

4.1. Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями

Лагерь дневного пребывания "Солнышко", расположенный на базе МБОУ "СОШ №8" в г. Зима, активно сотрудничает с общественными и молодёжными организациями, такими как общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых", городской "Молодежный союз" и центр патриотического воспитания "Родина". Это сотрудничество направлено на создание насыщенной, интересной и полезной программы для детей, а также на поддержку их развития после смены.

1. Организация тематических программ

- **Совместная разработка программ:** Партнерские организации помогают разработать интересные темы для занятий, такие как экология, патриотизм, культура и творчество. Например, "Движение Первых" может предложить программу, посвященную лидерству и гражданской ответственности, также на базе ЛДП «Солнышко» в течении 18 дней будет реализовываться профильная смена «Время Первых».
- **Тематические дни:** Можно организовать специальные дни, посвященные определенным темам. Например, "День экологии", где дети будут участвовать в акциях по очистке территории, или "День дружбы", где будут проводиться игры и конкурсы на сплочение коллектива.
- **Мастер-классы и практические занятия:** Партнеры могут проводить мастер-классы по интересным темам, например, по рисованию, рукоделию или экологии, что позволит детям развивать творческие способности и получать новые навыки.

2. Участие экспертов и спикеров

- **Лекции и мастер-классы:** Партнерские организации могут предложить приглашение экспертов, которые проведут лекции на актуальные темы, такие как экология, здоровье, патриотизм и другие. Это поможет детям расширить свои знания и взгляды.
- **Карьера и профессии:** Проведение встреч с представителями различных профессий, где они расскажут о своем пути и поделятся

советами. Это поможет детям определиться с будущей карьерой и развить интерес к новым сферам.

Сотрудничество лагеря "Солнышко" с общественными и молодежными организациями создает уникальные возможности для комплексного развития детей. Это не только обогащает образовательный процесс, но и формирует активную, ответственную молодежь, способную принимать участие в жизни общества и вносить свой вклад в его развитие.

Это сотрудничество способствует созданию атмосферы поддержки и взаимопомощи, где каждый ребенок может раскрыть свои таланты и найти свое место в коллективе.

Таким образом, партнерское взаимодействие лагеря "Солнышко" с общественными и молодежными организациями не только обогащает программу лагеря, но и создает устойчивую основу для дальнейшего роста и развития детей. Это сотрудничество помогает формировать активную, целеустремленную молодежь, готовую к вызовам современного мира и способную внести положительные изменения в общество.

4.2. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – может предусматривать следующие форматы (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

1. Информационная кампания перед летней сменой

- **Родительские собрания:** Организация родительских собраний, на которых будет представлена программа лагеря, планируемые мероприятия. Это является отличной возможностью, чтобы узнать все детали и задать интересующие вопросы.
- **Информационные материалы:** Подготовка листовок с важной информацией о лагере, включая расписание, правила и контактные данные для обратной связи. Эти материалы будут доступны на родительских собраниях и в школе.

2. Тематические дни и события с участием родителей

- **Дни открытых дверей:** Приглашение родителей в лагерь дневного пребывания «Солнышко» в специальные дни, когда можно

увидеть и ознакомиться с тем, чем дети занимаются и пообщаться с воспитателями и вожатыми.

- **Совместные мероприятия:** в течение смены будут организованы тематические дни, такие как «День семьи», где родители смогут поучаствовать в конкурсах и мастер-классах вместе с детьми. Это поможет укрепить связь между родителями и детьми, а также создать дружескую атмосферу.

3. Особенности ведения социальных сетей

- **Создание группы в социальных сетях:** Создание профильного чата на платформе «Сферум», где будет происходить публикация новостей, фотографий и видео с мероприятий лагеря. Это позволит родителям следить за тем, как проходят дни.

4. Содержание информационных стендов

- **Информационные стенды:** на территории лагеря будут установлены стенды с актуальной информацией о расписании, мероприятиях и правилах. Каждый родитель сможет легко найти всю необходимую информацию в любое время.

5. Форматы сбора обратной связи от родителей

- **Анкеты для родителей:** В конце смены родителям будет предложено заполнить анкеты, в которых можно будет поделиться своими впечатлениями о лагере, предложениями по улучшению и пожеланиями.

Тесное сотрудничество с родительским сообществом сделает время, проведенное в лагере "Солнышко", увлекательным и полезным. Участие и поддержка родителей очень важны.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы

п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Стаж
	Фролова Влада	Начальник	высшее	-	2

1	Алексеевна	лагеря			
2	Синицына Ольга Юрьевна	Медсестра	среднее-специальное	-	9
3	Максова Ксения Сергеевна	вожатая	высшее	первая	5
4	Фетисова Екатерина Александровна	вожатая	среднее-специальное	-	2
5	Горбачева Алёна Алексеевна	воспитатель	высшее	-	1
6	Солостова Алёна Михайловна	воспитатель	среднее-специальное	-	5
7	Солостова Галина Александровна	Инструктор по физической культуры	высшее	-	2

В данном разделе механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направлен на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

- систему отбора, форме трудоустройства, количеству необходимого педагогического персонала и вожатых;
- распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров;
- вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования;
- систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления;
- систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых;
- систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава;
- систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

4.4. Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания

Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания определяют базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы (указываются конкретные

позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, Флаг субъекта Российской Федерации, Флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы и записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, необходимое для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитывающей деятельности и направленностей дополнительного образования.

Данная программа может быть эффективно реализована во взаимосвязи методического обеспечения программы и материально-технического обеспечения:

- Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам
- Соответствие правилам пожарной безопасности и электробезопасности
- Средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей
- Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой
 - Учебно-методический комплект, оборудование оснащение
 - Нормативно-правовая база
 - Программа ЛДП «Время Первых»
 - План-сетка
 - Должностные инструкции
 - Приказы об организации ЛДП
 - Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Особенности организации образовательного процесса: очно. Методы работы с детьми разного возраста в летнем оздоровительном лагере:

- Метод иллюстраций (показ детям иллюстрированных пособий: плакатов, картин, зарисовок на доске).

- Метод демонстраций (показ видео, слайдов и т.д).

Методы по характеру образовательной деятельности детей:

- Информационно – рецептивный (воспитатель дает детям готовую информацию, а они ее воспринимают, осознают, фиксируют);

- Репродуктивный (многократное повторение способа деятельности);

- Проблемное изложение (ставится проблема и показывается путь ее решения);

- Частично – поисковый (проблема делится на подпроблемы и дети ищут путь решения);

- Исследовательский (творческое применение знаний);

- Активные методы (организаторская деятельность).

- Экскурсии с детьми. Это может быть организованный поход в парк или в лес, на речку.

- Коллективные виды деятельности.

В основе общелагерных мероприятий лежат коллективные и массовые формы работы, направленные на оздоровление детей, воспитание экологической культуры и развитие разносторонних увлечений и интересов детей.

Формы воспитательных работ:

- традиционные: устный журнал, этическая беседа, гостиная;

- дискуссионные: диспут, защита проекта день разгаданных и неразгаданных тайн;

- национально-обрядовые: народные праздники, посиделки, народные забавы;

- коллективно творческие дела: эстафета, конкурсы;

Формы организации учебного занятия

- Формы организации образовательного процесса строятся с позиции профиля деятельности и категории обучающихся.

- Педагогические технологии

- Педагогическая технология на основе личностной ориентации педагогического процесса – педагогика сотрудничества.

- Педагогическая технология на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся – игровые технологии.

- Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса - технология дифференциации, технология индивидуализации.

- Технологии развивающего обучения – личностно ориентированное развивающее обучение.

Все группы со спальными помещениями, групповые помещения оснащены мебелью, играми и пособиями, соответствующими возрастным особенностям детей, для проведения мероприятий в игровых комнатах имеется ноутбук, проектор, демонстрационными экранами. А также есть наглядно-дидактические пособия, демонстрационные и раздаточные материалы, развивающие и дидактические игры, игрушки.

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1 день Открытие	2 день	3 день	4 день	5 день День русского языка	6 день	7 день
Инструктаж и по технике безопасност и и правилам пребывания в ЛДП «Солнышко»	Утренняя гимнастика Утренний информаци онный сбор отрядов	Утренняя гимнастика Утренний информаци онный сбор отрядов	Утренняя гимнастика Утренний информаци онный сбор отрядов	Утренняя гимнастика Утренний информаци онный сбор отрядов	Утренняя гимнастика Утренний информаци онный сбор отрядов	Утренняя гимнастика Утренний информаци онный сбор отрядов
Открытие смены в ЛДП «Солнышко»	Теоретическое занятие по доп. программе.	Практическ ое занятие по изготовлен ию цветов из бумаги	Торжественн ая линейка открытия Профильной смены «Время Первых»	Отрядные мастер- классы по направления м (заниматель ная математика, школа общения, история родного края, лит. Мастерская)	Обще лагерн ая игра по станц иям «Удач ный старт»	Знакомство с нейросетям и
Игры на знакомство	Разработка «Идейного блокнота»	Игра по территори и «ПЕРВОот крыватель »	Практическо е занятие по изготовлени ю рамки для цветов	математика, школа общения, история родного края, лит. Мастерская)	Вводн ое заняти е. Подпи сание инстр уктаж ей. Знако мство	Практическ ое занятие по лепке из соленого теста.
Знакомство Движением Первых				математика, школа общения, история родного края, лит. Мастерская)	Вводн ое заняти е. Подпи сание инстр уктаж ей. Знако мство	Спортивные соревновани я между отрядами.
Вводное занятие по работе бумагой, фоамираном		Создание отрядных уголков	Деятельнос ть органов самоуправл ения	Мероприяти е ко Дню русского языка	Вводн ое заняти е. Подпи сание инстр уктаж ей. Знако мство	
Огонёк знакомства					тесто м.	

--	--	--	--	--	--	--

8 день	9 день	10 день	11 день День России	12 день	13 день	14 день День профессий
Утренняя гимнастика Утренний информационный сбор отрядов Общелагерное мероприятие «МЫ из будущего» Практическое занятие по лепке панно из соленого теста. Посещение музеев/кинотеатра	Утренняя гимнастика Утренний информационный сбор отрядов Интерактивная выставка пожарной техники и экипировки. Практическое занятие по составлению фигур из соленого теста. Инструктажи по соблюдению техники безопасности в ЛДП «Солнышко»	Утренняя гимнастика Утренний информационный сбор отрядов Встреча с волонтерским отрядом г.Зима Практическое занятие по оформлению композиции из соленого теста.	Утренняя гимнастика Утренний информационный сбор отрядов Мероприятие ко Дню России Вводное занятие по планированию цветка «Цветик семицветик» Организация волонтерской акции «Мы вместе» - сбор корма	Утренняя гимнастика Утренний информационный сбор отрядов Фестиваль дворовых игр/ игр народов России Спортивные соревнования по редким видам спорта Практическое занятие по плетению объемных лепестков.	Утренняя гимнастика Утренний информационный сбор отрядов Практическое занятие по изготовлению тычинок. Рассказ о профессиях, которые помогают защищать Родину.	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор отряда Практическое занятие по плетению чашелистиков Создание трекера полезных привычек Общелагерный спортивно-танцевальный праздник «Цвет моего настроения» Посещение музеев/кинотеатра

15 день	16 день	17 день	18 день
Утренняя гимнастика Утренний информационный сбор о отряда Интеллектуальная общелагерьная игра «Наша страна – Россия» Практическое занятие по плетению объемных листиков Посещение музеев\кино театра/библиотеки	Утренняя гимнастика Утренний информационный сбор о отряда Практическое занятие по плетению объемных листиков Мастер-класс по созданию традиционных амулетов	Утренняя гимнастика Утренний информационный сбор отряда Общелагерьный флэшмоб «Я – Русский» Практическое занятие по сборке цветка и его оформление Возложение цветов к памятнику/митинг. ГАЛА-концерт «Это только начало»	Утренняя гимнастика Утренний информационный сбор отряда Организация итоговой выставки творческих поделок Торжественная церемония закрытия лагеря.

